

# Relazione sul progetto “MENS SANA” (Ronzo Chienis)

8 Febbraio 2012



*a cura del Prof. Giorgio Chiari*

*con la collaborazione di :*

Paolo Maoret / Marco Cosma / Tiziano Perugini  
Giada Grezzani / Daniel Margori / Valentina Gobbi  
Carmen Baias / Minuccia V. Doronzo  
Luca d'Addante / Susanna Miliczki / Diego Vezzuto

# ***PROGETTO***

## ***“UNA MENSA SCOLASTICA GESTITA CON GLI STUDENTI”***

**Obiettivo.** Questo progetto propone di sperimentare una gestione partecipata, attiva e collaborativa della mensa scolastica, da parte degli allievi, basata su alcuni assi teorici e pratici qualificanti:

- a. La mensa come offerta di cibo: momento simbolico, educativo, culturale importante, da condividere con la comunità scolastica;
- b. Lavorare in team cooperativo strutturato, per rinforzare l'identità, l'autostima degli allievi, il senso di comunità, del noi, la responsabilità individuale;
- c. Combattere il rumore, il degrado, il caos, lo spreco, la mancanza di senso di appartenenza alla scuola, ai compagni, alla comunità.

# Metodologia

Il metodo ideale per attuare una sperimentazione di questo tipo, vale a dire la realizzazione di “*una mensa scolastica gestita con gli studenti*”, è il **Cooperative Learning teamwork**: cognitivo, affettivo, sociale e relazionale.

- cognitivo: **conoscenza** del cibo, della piramide alimentare, i menù, le regole della tavola, di distinzione e di stile;
- sociale/relazionale: **creazione del clima** di ingresso, di refezione, di uscita, definizione delle **regole** (le regole della scuola, le regole della sala refezione, il rispetto dei turni), degli **incarichi** (v. appendice1), dei **ruoli** (leader, caposala, butta-dentro, butta-fuori, addetto alla tavola, ai vini, ai primi, ai secondi, alla verdura, alla frutta, ai dolci, .... Alla pulizia e riordinamento finale), delle **abilità sociali**: prendersi cura (*caring*), condividere (*sharing*), risolvere i problemi (*problem solving*), prendere decisioni (*making*), risolvere i conflitti (*conflict resolving*), rivestire ruoli di coordinamento e comando (*leadership*).

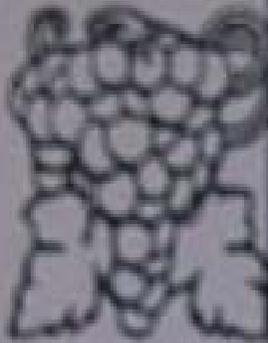
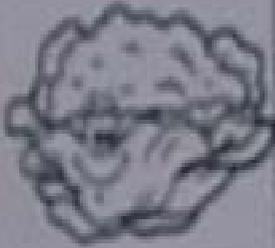


# Elementi portanti del progetto

## Mens-sana\_C10:

- **Forte pubblicità al progetto** nella comunità scolastica (servizio mensa come momento importante di educazione alla socialità).
- **Coinvolgimento di tutti gli “Stake Holders” (portatore d’interesse) e gli “Opinion Leaders” (leader di opinione).**
- **Coinvolgimento di tutti gli allievi.**
- **Definizione di ruoli fondamentali a rotazione.**
- **Conoscenza dei cibi (Bio e convenzionali).**
- **Preparazione del servizio Mensa (ambito Cognitivo/emotivo, affettivo, relazionale, sociale)** Il cibo, i gusti, la percezione, il clima di refezione, la soddisfazione, la responsabilità e il coinvolgimento, la valutazione, il messaggio educativo e sociale.
- **organizzazione, logistica, strutture:** preparazione sala e accoglienza, servizio ai tavoli, riordino della sala, regia, acustica, osservazione.

# TAVOLI MENSA 3 ottobre 2011

						
D. I tro a 3 <sup>a</sup> la	Journal Giulia Daniel Giorgia Veronica Beatrice 5 <sup>a</sup>	Marco Dylan Leonardo I Vittorio Davide 3 <sup>a</sup> Gaja Dexter	Jasmine Alti Mara Marta Rachele 5 <sup>a</sup> Beatrice 4 <sup>a</sup>	Elia Feres Emil Emanuele Benedetti Davide 3 <sup>a</sup>	Samuel Emanuele Coroni Eliciana Lorenza Gaja Isaiah	Al Ma Ma M Ra Ka

# Aree di Formazione e di Intervento

## **COGNITIVO**

aumentare il livello di informazione su:

- » *Ambiente*
- » *Salute*
- » *Natura*
- » *Energia*
- » *Sostenibilità*
- » *Ristorazione collettiva*

## **AFFETTIVO/SOCIALE/RELAZIONALE**

sperimentare:

- » *Senso di identità*
- » *Senso di appartenenza*
- » *affiliazione*
- » *successo*
- » *ascolto*
- » *accettazione dell'altro/diverso*

# Il Questionario

## ***La mia mensa scolastica***

- Alla mensa, ci vanno tutti gli allievi della scuola? SI 1[ ] NO 2[ ] Non so 3[ ]
- Quanti allievi al giorno mangiano alla mensa? .....
- Alla mensa, si mangiano cibi biologici? SI 1[ ] NO 2[ ] Non so 3[ ]
- Alla mensa, si mangiano più cibi biologici o cibi normali? *+cibi norm.*1[ ] *+bio* 2[ ] Non so 3[ ]

## ***I cibi Bio e la piramide alimentare***

- Hai mai sentito parlare di cibi Biologici? SI 1[ ] NO 2[ ]
- Nella tua famiglia, si comprano e si mangiano cibi bio?  
Si comprano SI 1[ ] NO 2[ ]  
Si mangiano SI 1[ ] NO 2[ ]
- Nella mensa della tua scuola vi danno cibi prodotti da agricoltura Biologica?  
Sì, spesso 1[ ] Sì, qualche v. 2[ ] Raramente 3[ ] No, mai 4[ ]
- Conosci alcuni cibi bio? SI 1[ ] NO 2[ ]
- Se sì, puoi indicarne alcuni? 1. .... 2. ....
- 1 Conosci la definizione di 'Prodotto Bio' ? SI 1[ ] NO 2[ ]
- 2 Conosci la definizione di 'Dieta Mediterranea' ? SI 1[ ] NO 2[ ]
- 3 Conosci la definizione di '*piramide alimentare*' ? SI 1[ ] NO 2[ ]

## ***Grado di soddisfazione***

- *Come valuti la qualità degli alimenti serviti in mensa?*
  - 1 Molto buona
  - 2 Buona
  - 3 Accettabile
  - 4 Cattiva
- *Sei soddisfatto della varietà di frutta e verdura servite in mensa?*
  1. No, non sono soddisfatto: ci sono sempre le stesse cose
  2. Sono abbastanza soddisfatto
  3. Sì, sono soddisfatto, cambiano spesso
  4. Non mi piace la frutta
  5. Non mi piace la verdura

## Giudizio sui cibi bio

- Secondo te, i cibi biologici sono migliori o peggiori dei cibi normali?

migliori 1 [ ] peggiori 2 [ ] Non so 3 [ ]

- In particolare, i cibi bio sono:

	1Vero	2Falso	3Non so
Più sani	[ ]	[ ]	[ ]
Più gustosi	[ ]	[ ]	[ ]
Più costosi	[ ]	[ ]	[ ]
Più inquinanti		[ ]	[ ]
Più ecologici		[ ]	[ ]

- A minore impronta ambientale (terreno necessario) [ ] [ ] [ ]

## Comportamenti

- Durante l'ultimo mese in casa tua sono stati acquistati prodotti biologici?: si [ ] no [ ] non so [ ]

- quante volte? 1 Spesso [ ]

2 Qualche volta [ ]

3 Raramente [ ]

4 Mai [ ]

5 Non so [ ]

# I confronti binari

Preferenze (tabellina di confronti binari fra alimenti preferiti)

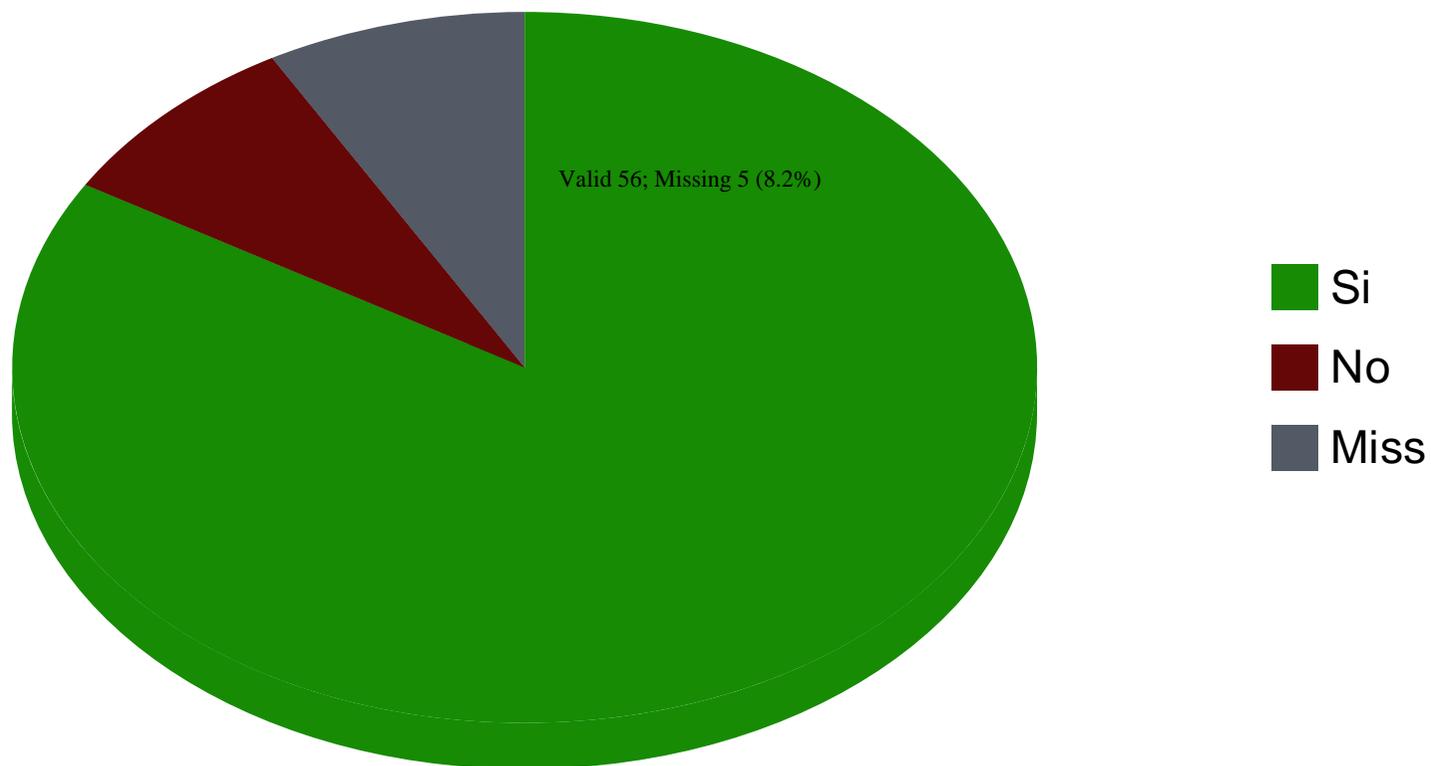
Segna con + se preferisci il cibo nelle righe, con – se preferisci il cibo nelle colonne (ad es., nel primo confronto di 1 pane nelle righe con 2 pasta nelle colonne, se preferisci il pane segna + nella casella, altrimenti se preferisci la pasta segna -)

	<i>2 pasta</i>	<i>3 tortellini</i>	<i>4 polenta</i>	<i>5 patate</i>	<i>6 carne</i>	<i>7 pesce</i>	<i>8 cavoli cappucci</i>	<i>9 carote</i>	<i>10 zucchine</i>	<i>11 fagiolini</i>	<i>12 frutta</i>
<i>1 pane</i>											
	<i>2 pasta</i>										
		<i>3 tortellini</i>									
			<i>4 polenta</i>								
				<i>5 patate</i>							
					<i>6 carne</i>						
						<i>7 pesce</i>					
							<i>8 cavoli cappucci</i>				
								<i>9 carote</i>			
									<i>10 zucchine</i>		
										<i>11 fagiolini</i>	



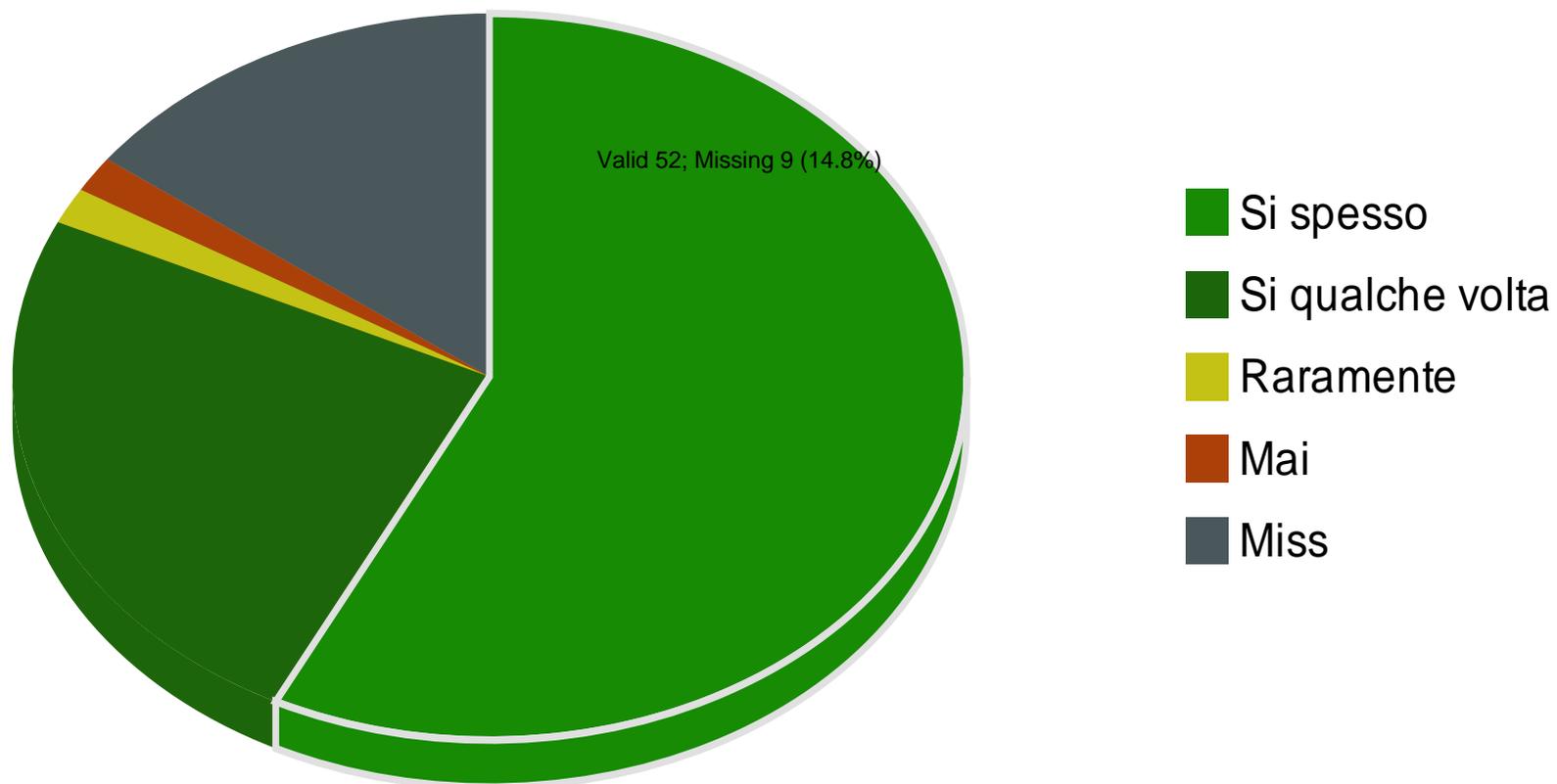
*Graf. Q6\_2 - Nella tua famiglia si mangiano cibi biologici?*

**In famiglia si mangiano cibi Bio?**



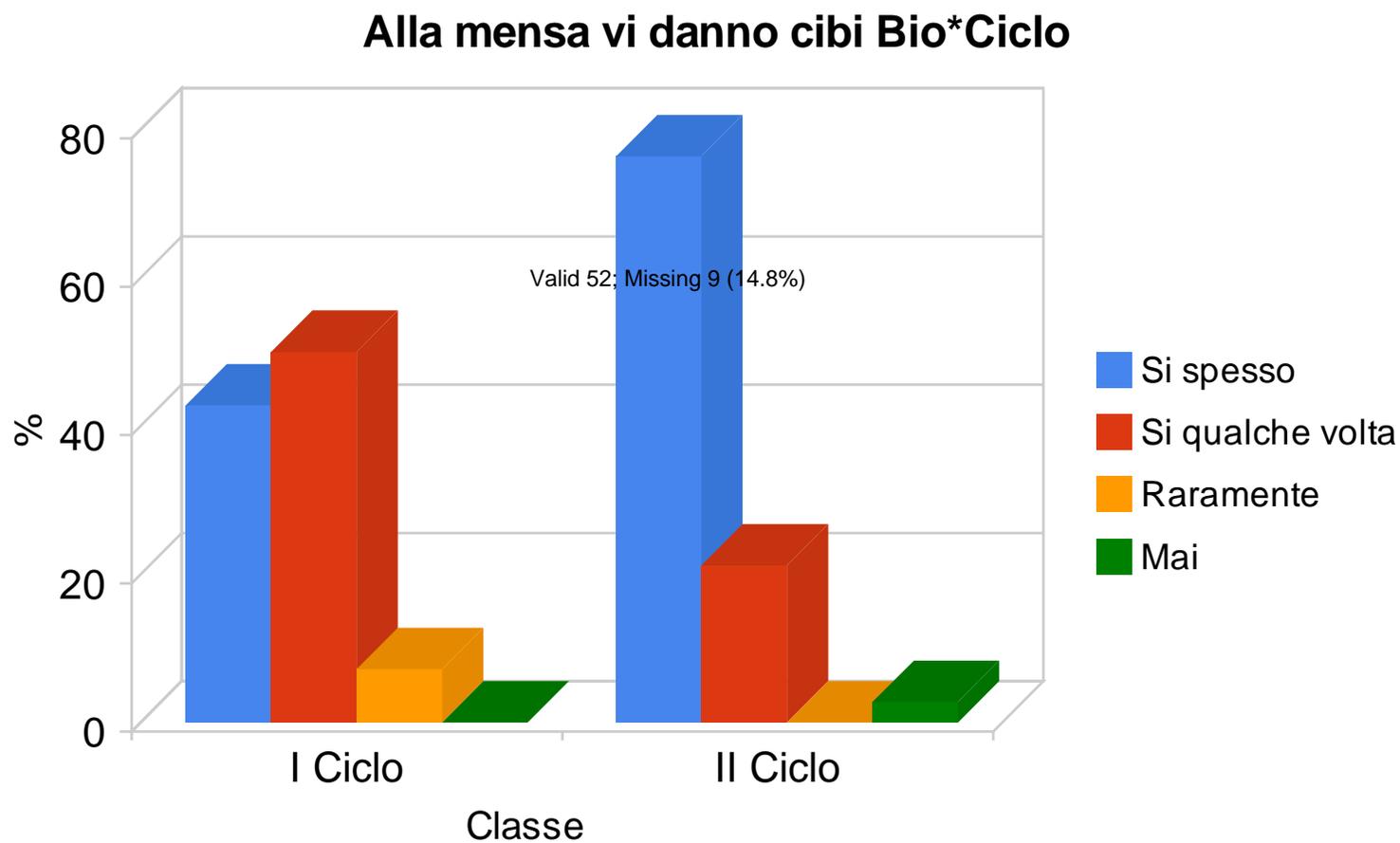
*Graf. Q7- Nella mensa della tua scuola vi danno cibi prodotti da agricoltura biologica? (4 item)*

### In mensa vi danno cibi Bio

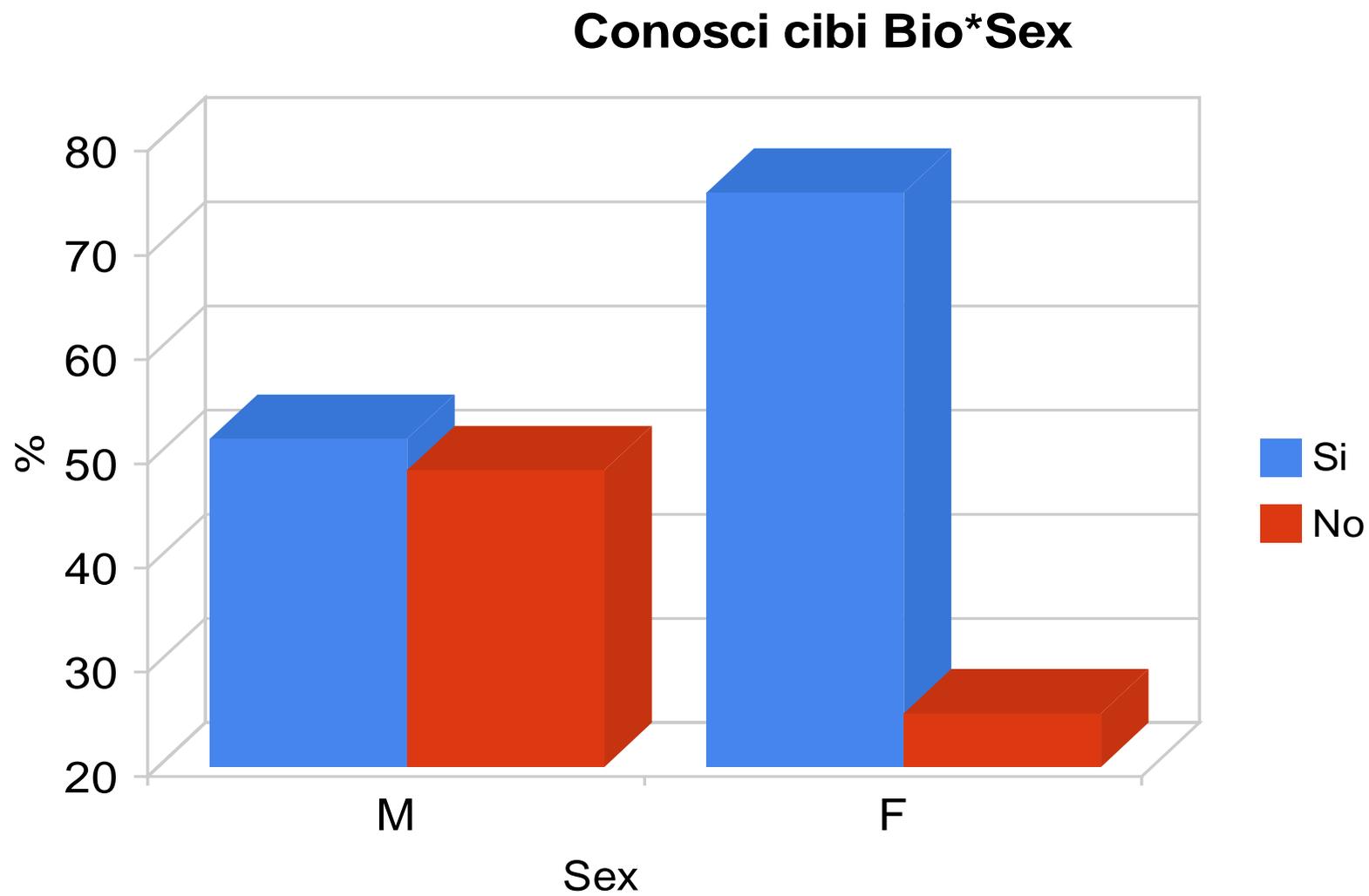




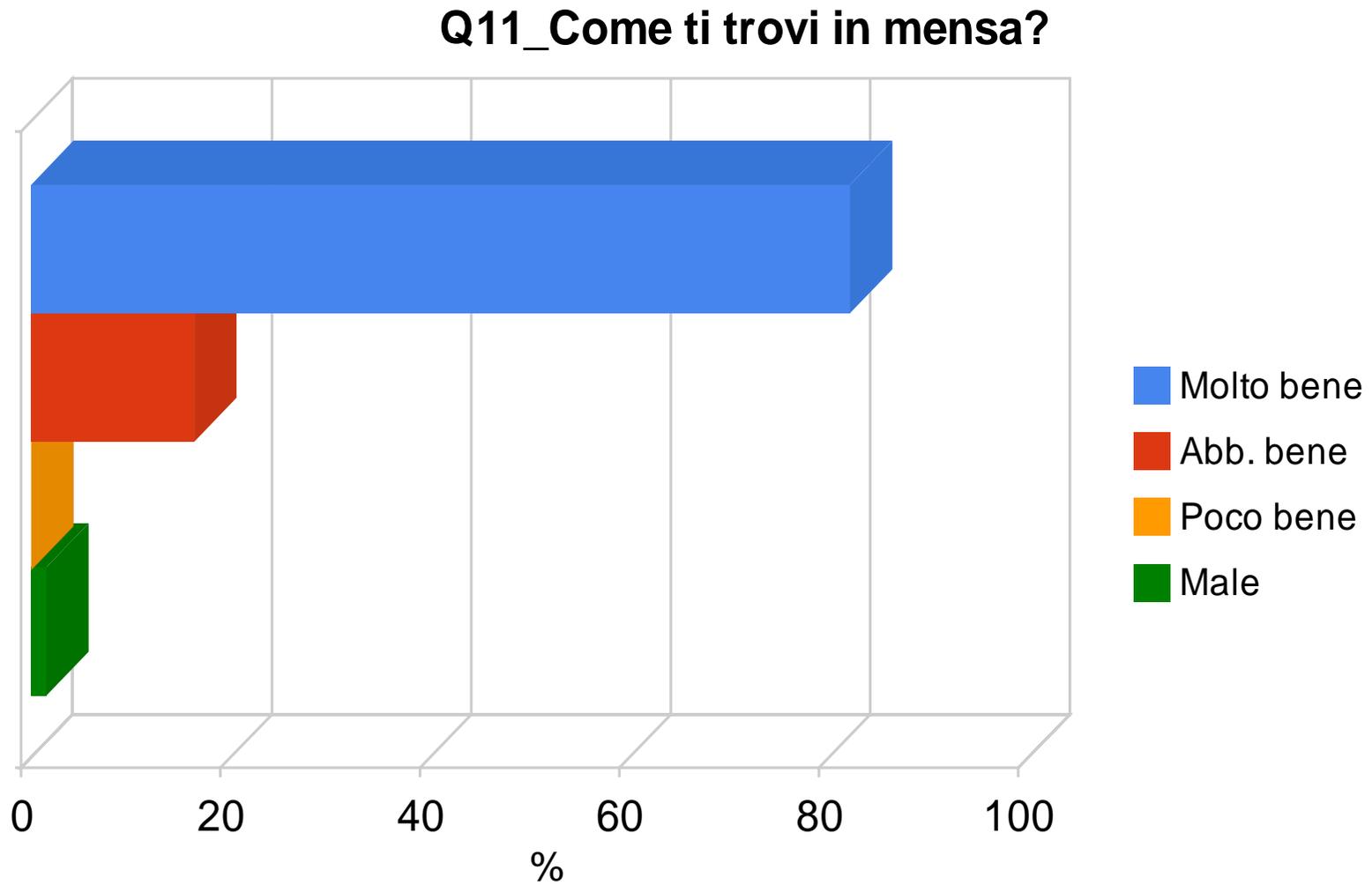
**Graf. Q7\*Ciclo- Nella mensa della tua scuola vi danno cibi prodotti da agricoltura biologica – Distribuzione per classe (I e II Ciclo).**



**Graf. Q8\*Sex – Conosci alcuni cibi Bio?**



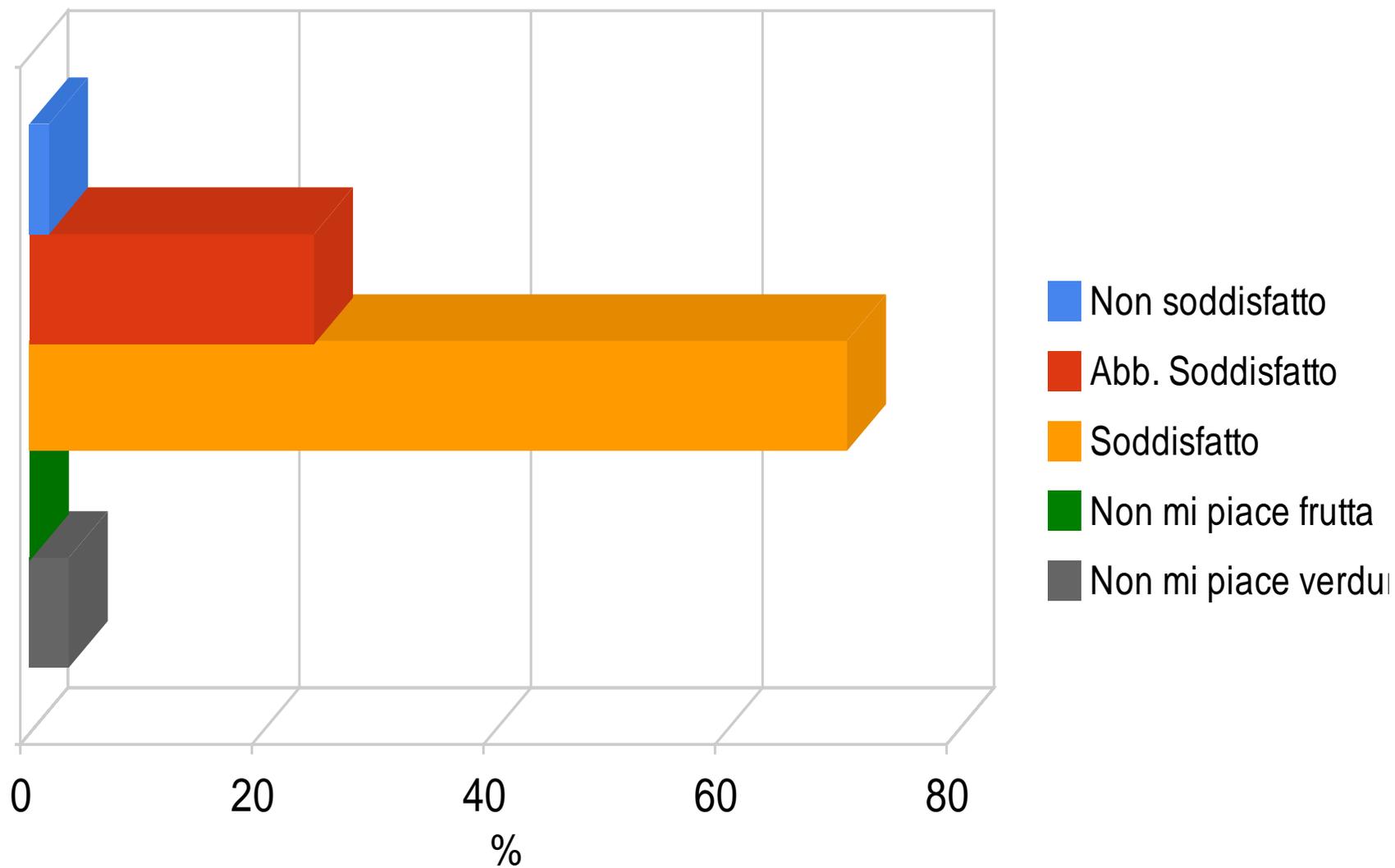
**Graf. Q11- Come ti trovi nella mensa della tua scuola? (4 item)**





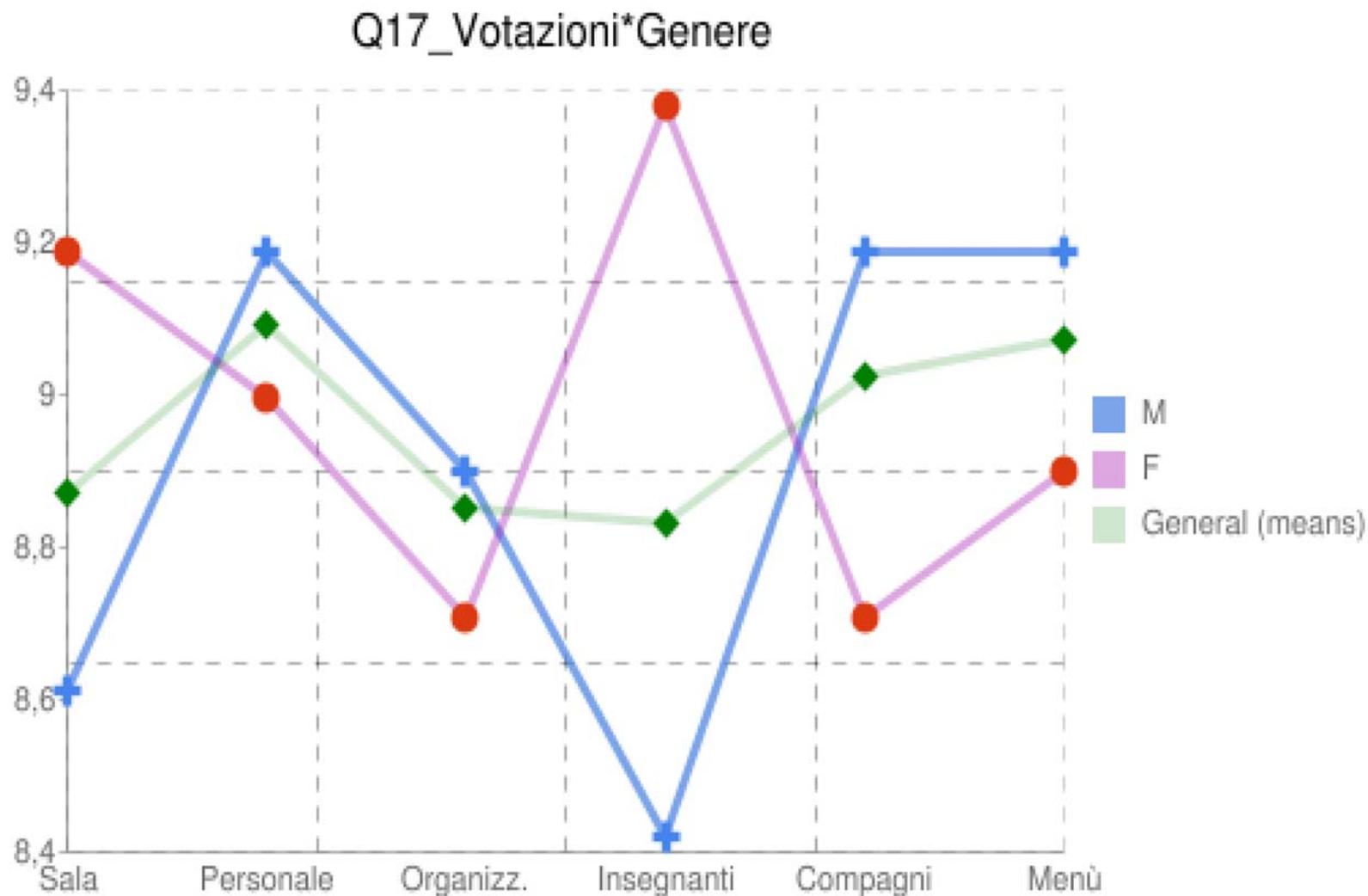
**Graf. Q16 – Sei soddisfatto della varietà di frutta e verdura servite in mensa? (5 item)**

**Q16\_Soddisfazione della varietà di frutta e verdura in mensa**

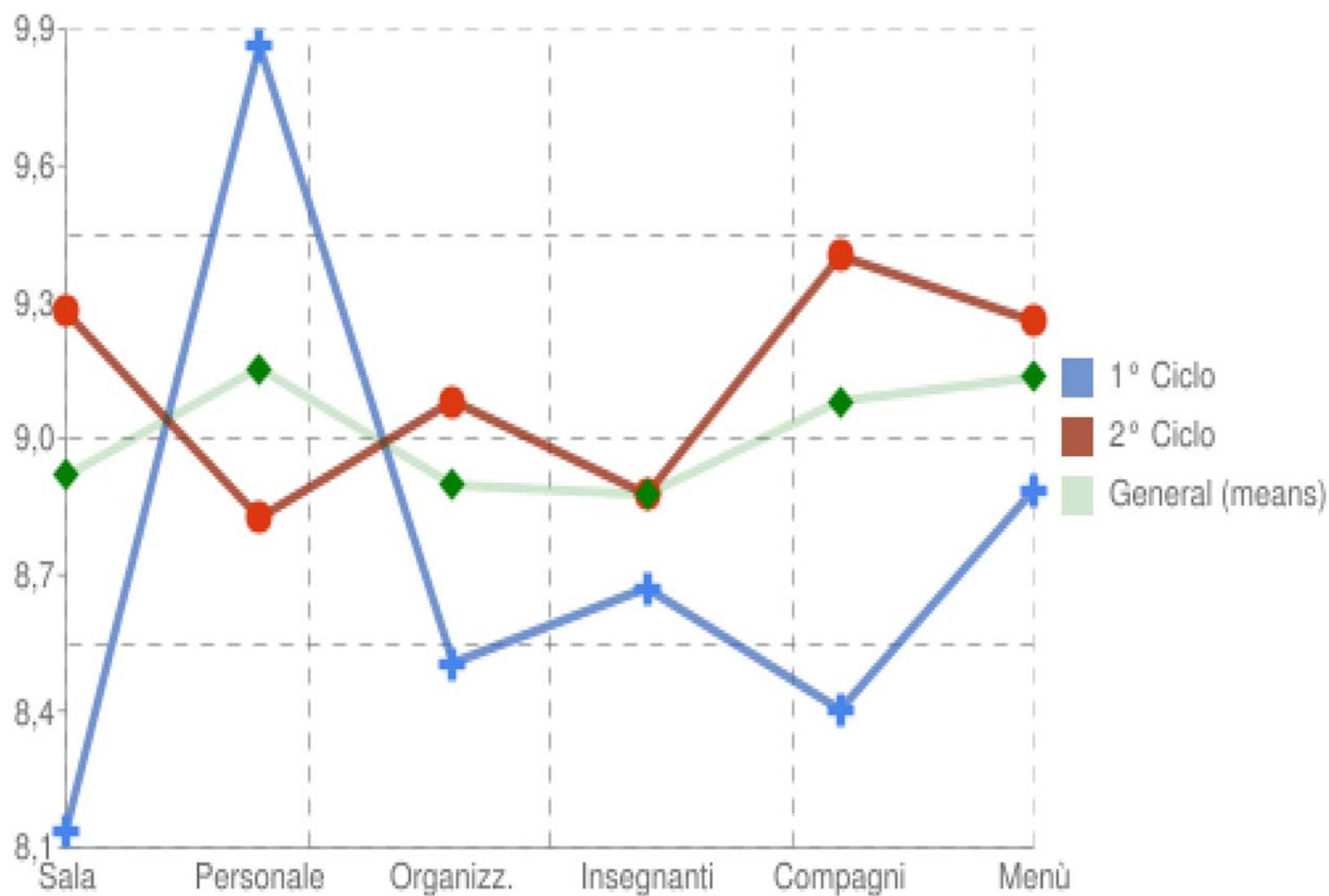




**Graf. Q17A – Valutazioni suddivise per aspetti e sesso  
grafico mostra solo una parte dall'8.4 al 9.4 → voti alti**

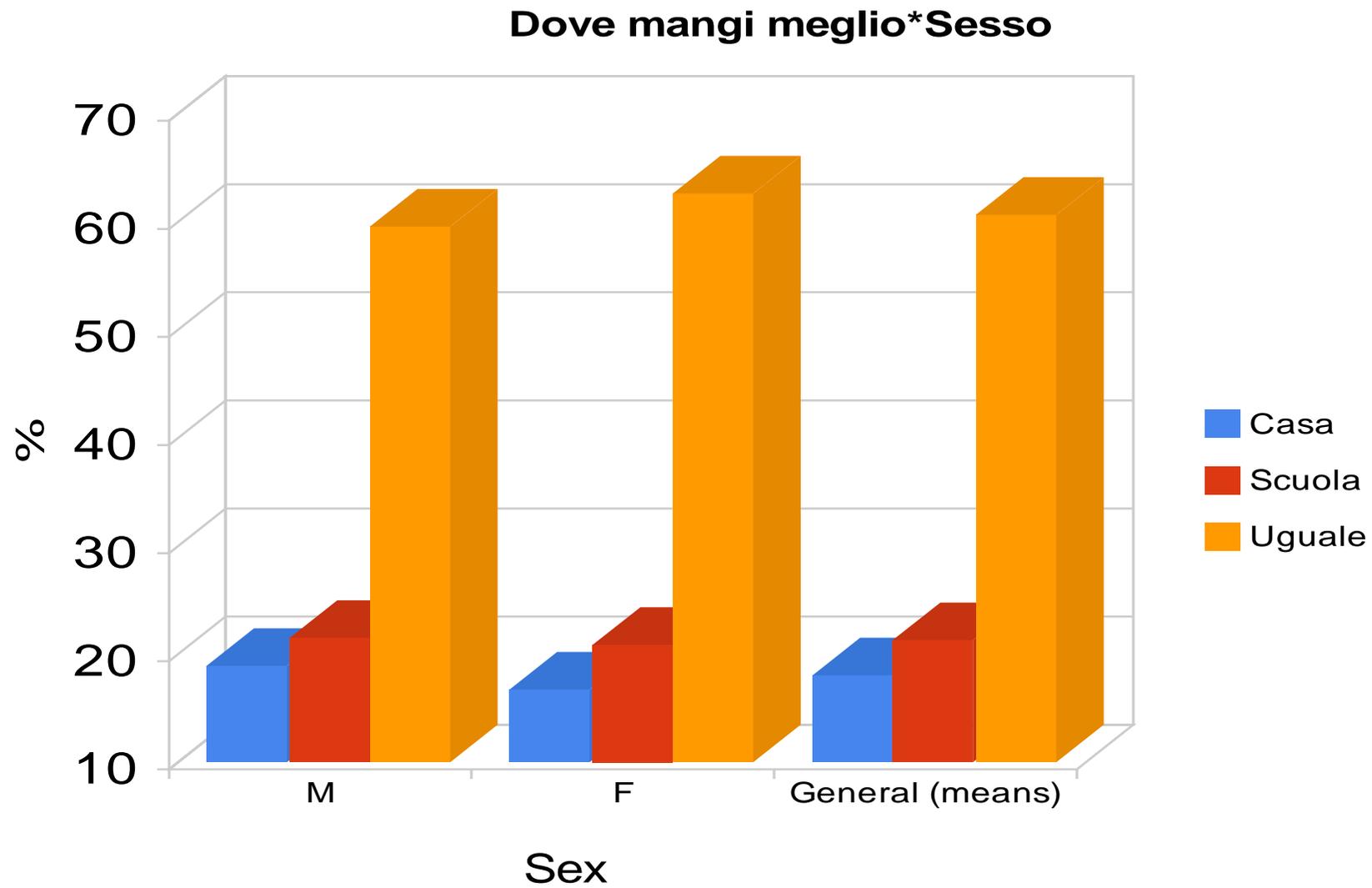


### Valutazioni\*Classe

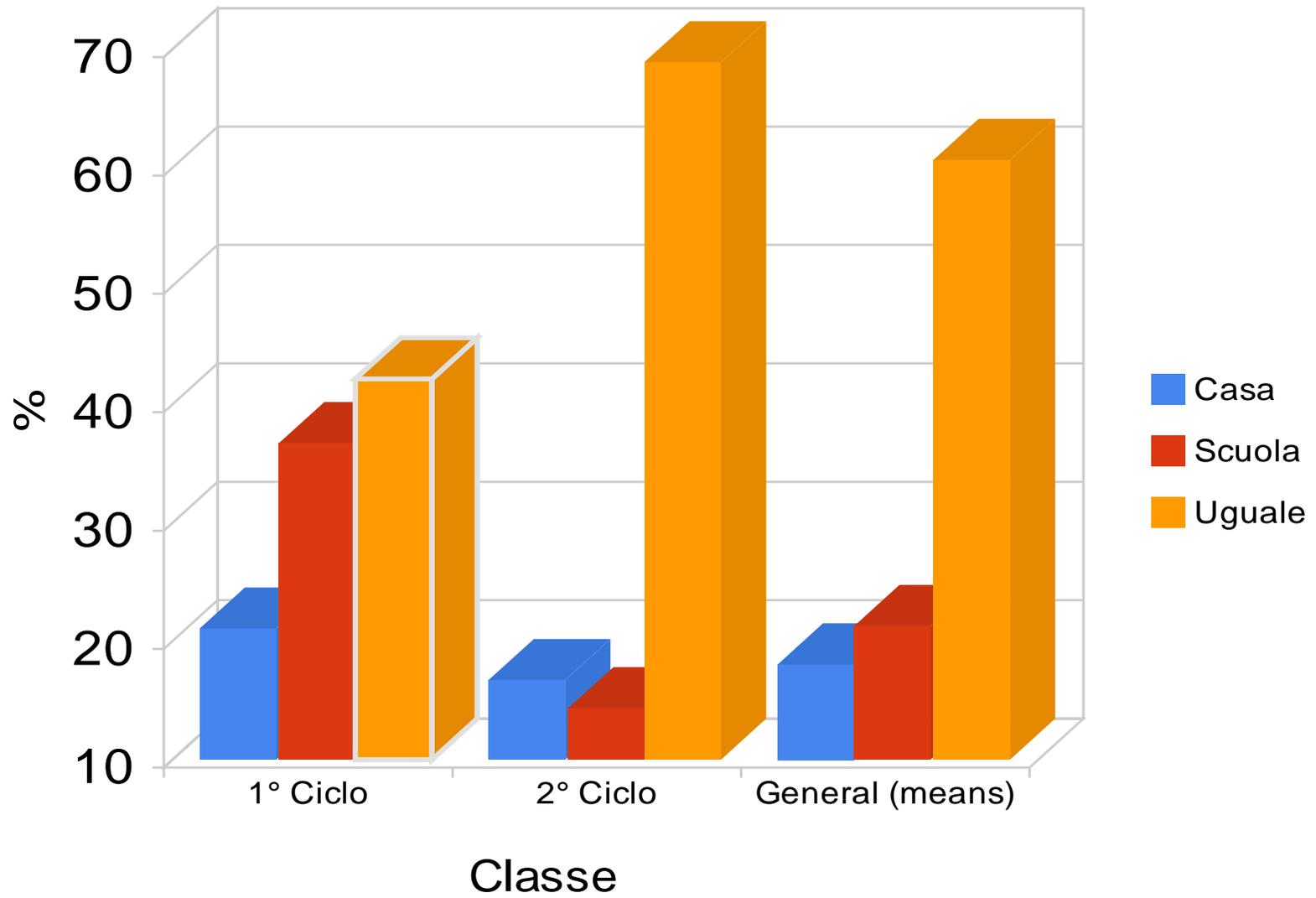




**Graf. Q20 – Dove mangi meglio? Distr. per sesso**



### Dove mangi meglio\*Classe

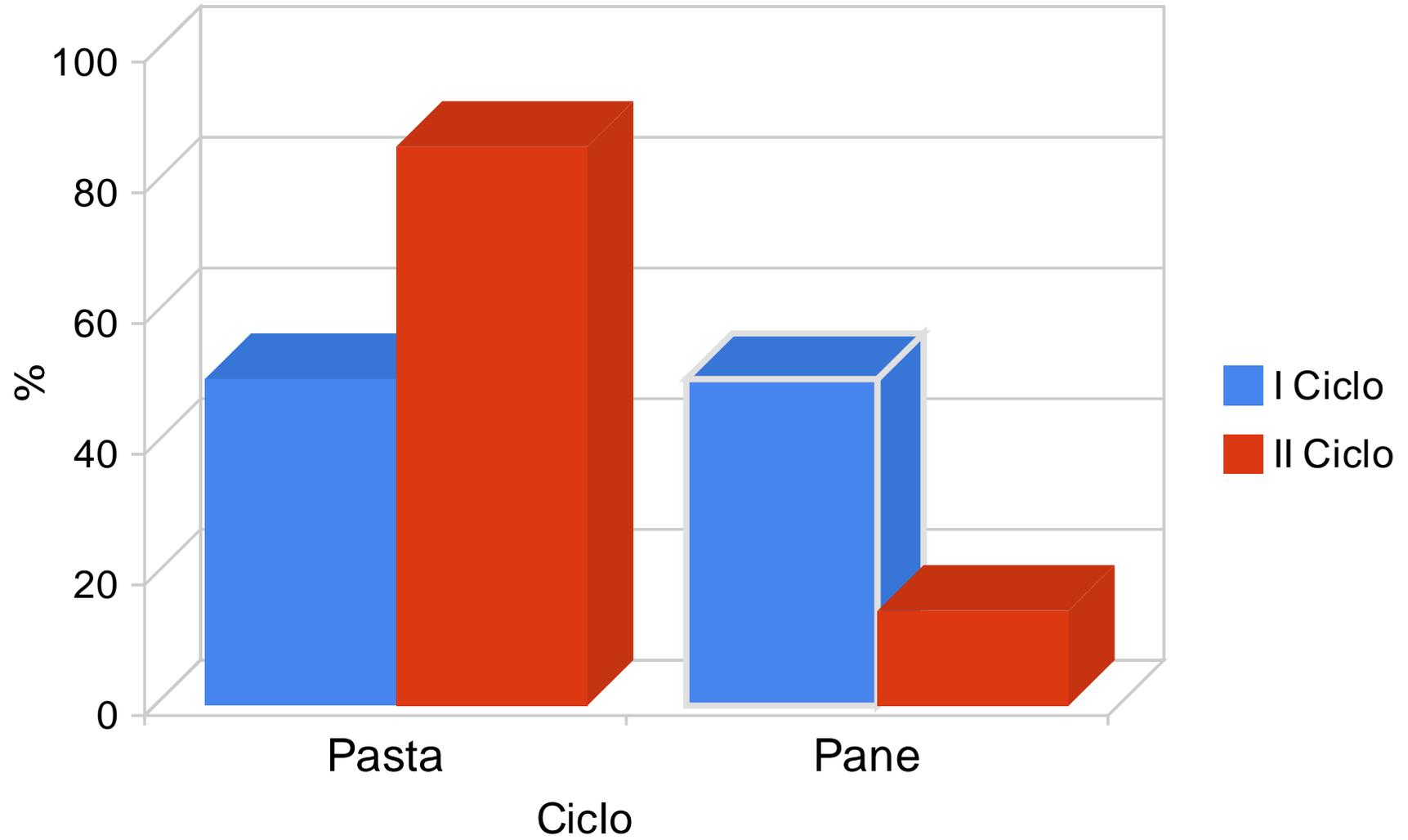


**CONFRONTI BINARI**

**Graf. Confronti Binari\_Pane-Pasta**

**(ciclo: I=prima+seconda; II=terza+quarta+quinta)**

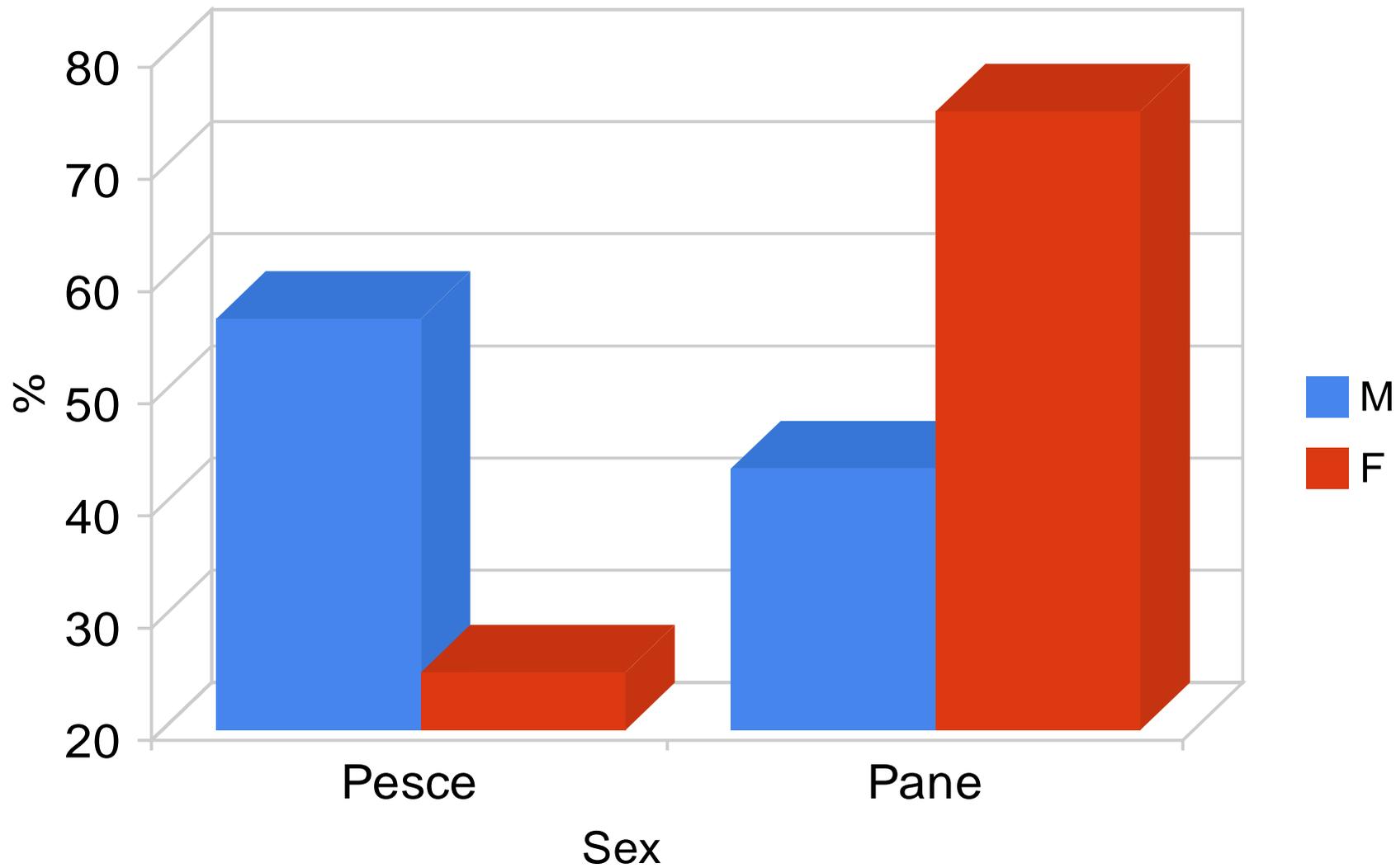
**Pane-Pasta (ciclo)**





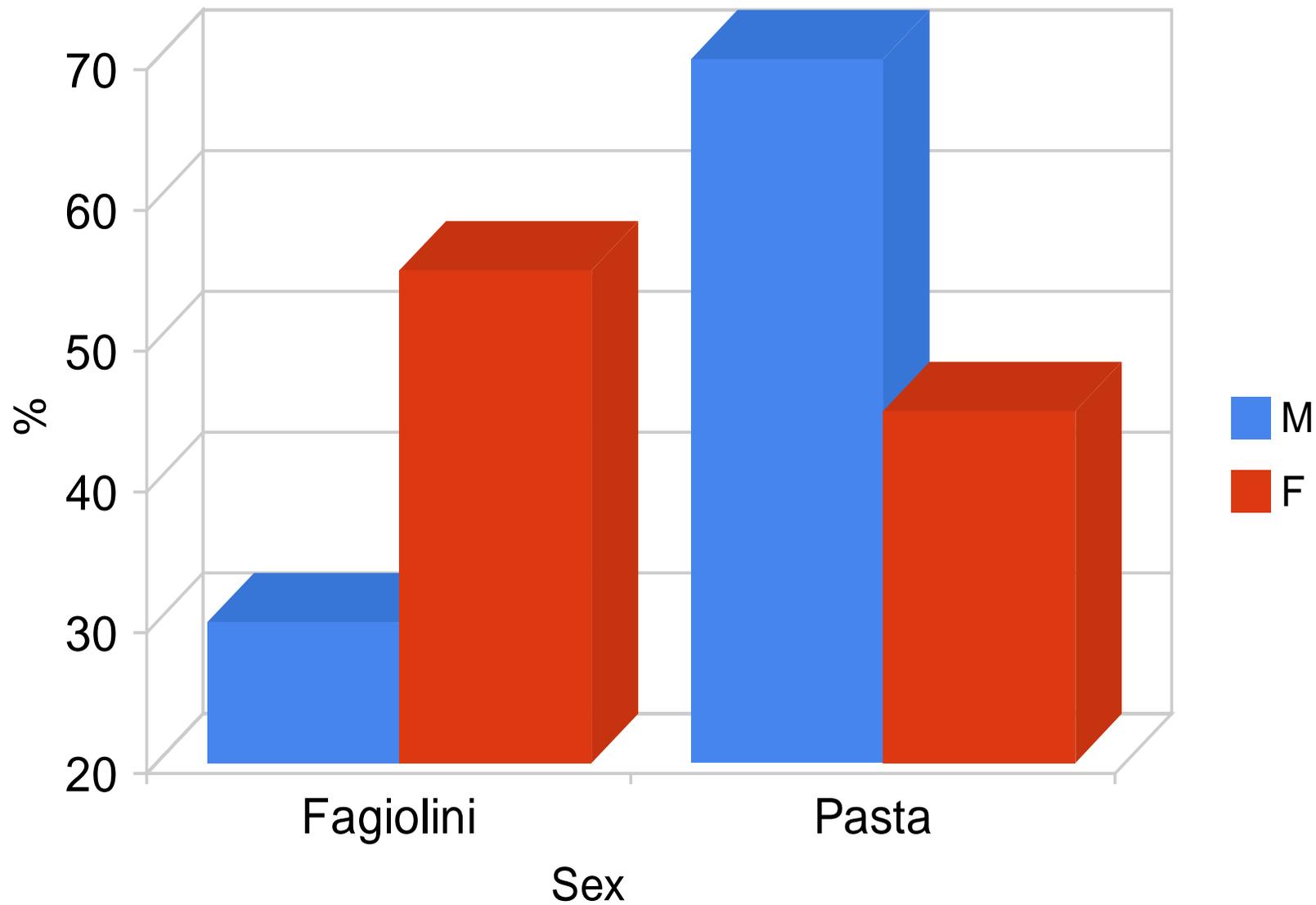
**Graf. Confronti Binari\_Pane-Pesce (sex)**

**Pane-Pesce (sex)**

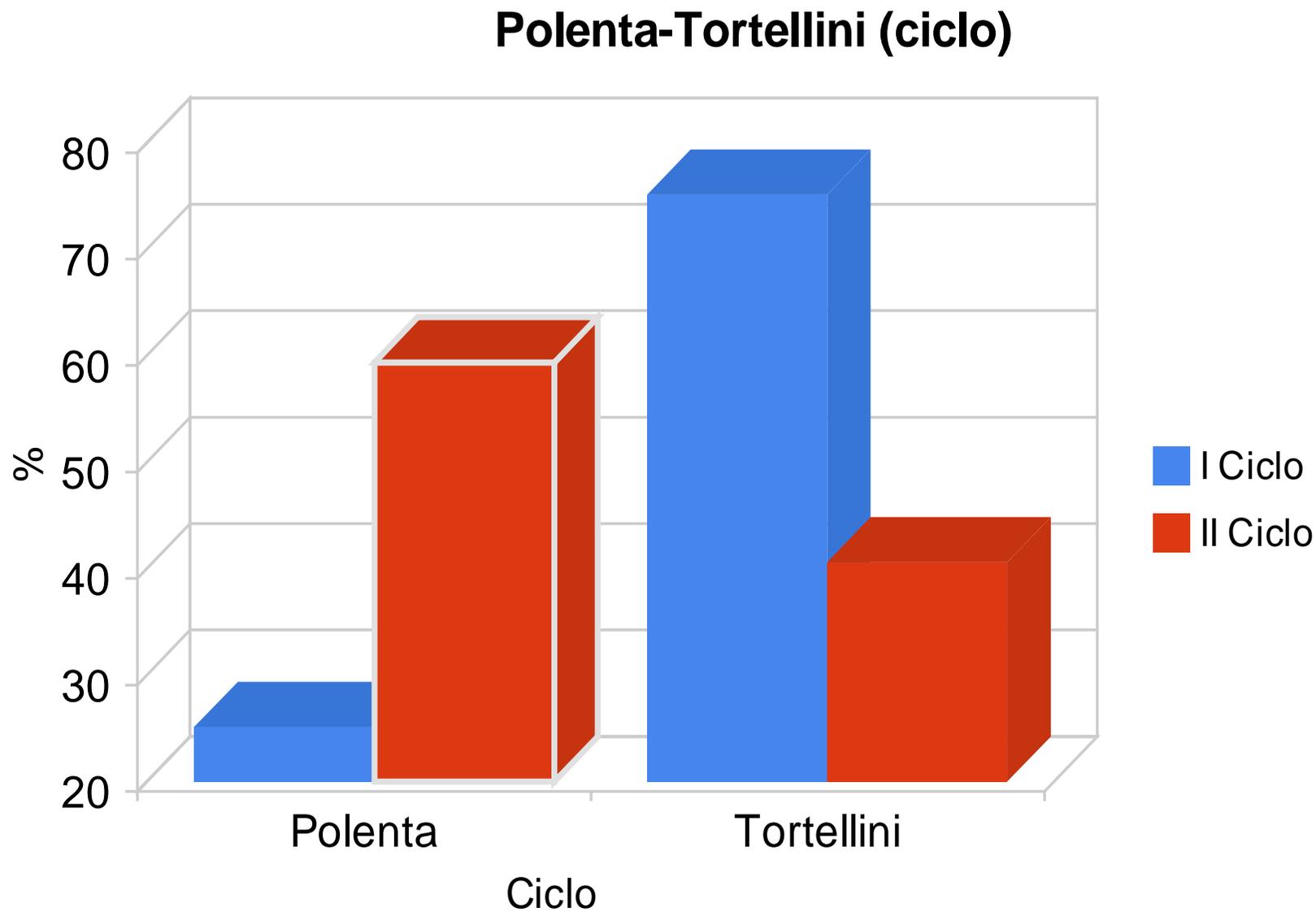


**Graf. Confronti Binari\_Fagiolini-Pasta (sex)**

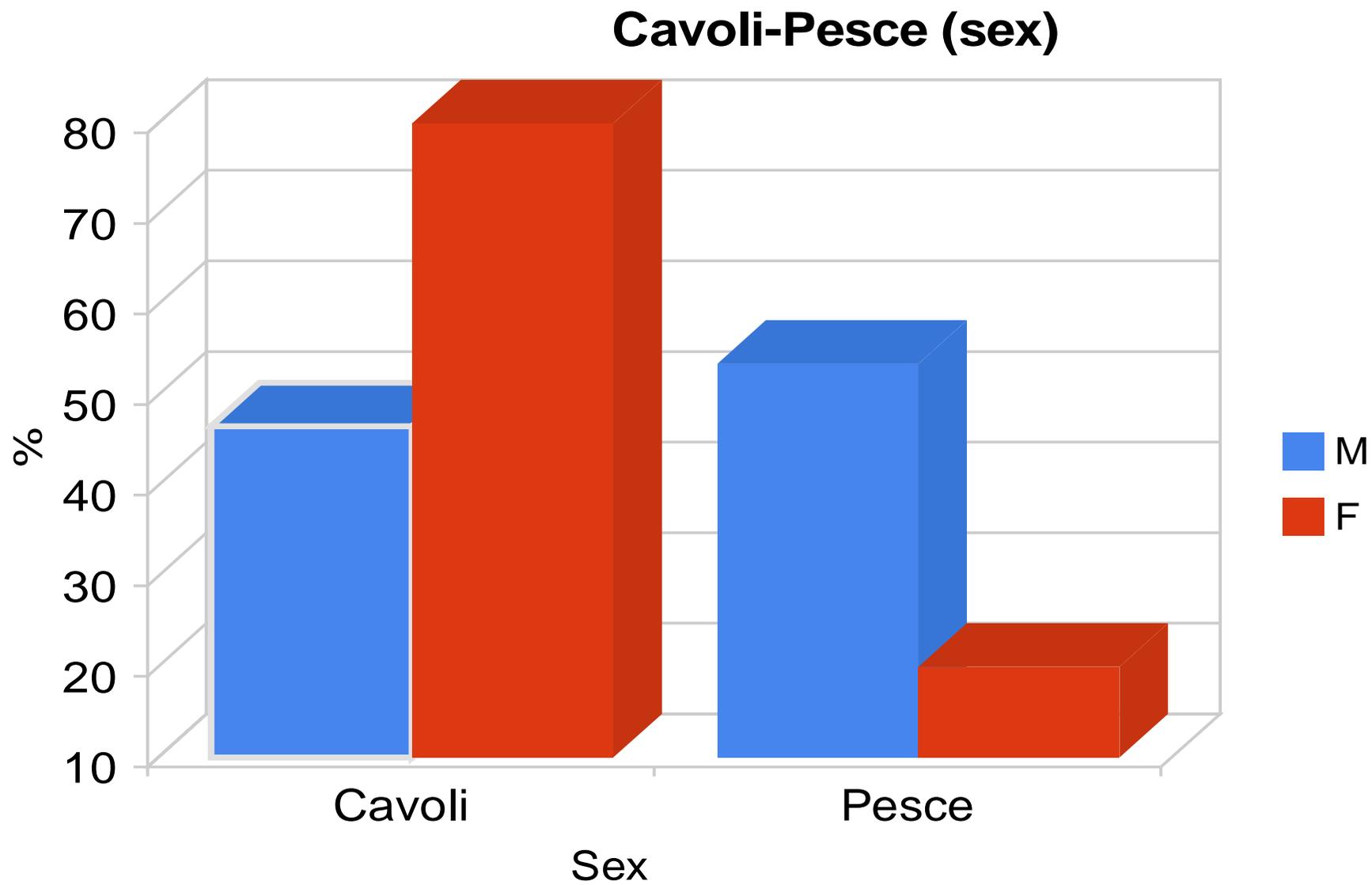
**Fagiolini-Pasta (sex)**



**Graf. Confronti Binari\_Polenta-Tortellini**  
**(ciclo: I=prima+seconda; II=terza+quarta+quinta)**



**Graf. Confronti Binari\_Cavoli-Pesce (sex)**





# La piramide alimentare



## Punteggi ottenuti nei confronti binari dati Ronzo Chienis

(N.B. dai confronti ho escluso le patate)

Statistiche descrittive					
	N	Minimo	Massimo	Media	Deviazione <u>std.</u>
pane Punteggio nei confronti: pane	46	0	8	3,72	1,974
pasta Punteggio nei confronti: pasta	46	1	10	5,72	2,029
tortellini Punteggio nei confronti: tortellini	46	0	9	4,04	2,512
polenta Punteggio nei confronti: polenta	46	0	10	5,46	2,316
frutta Punteggio nei confronti: frutta	46	0	10	7,83	2,524
carne Punteggio nei confronti: carne	46	1	10	6,13	2,166
pesce Punteggio nei confronti: pesce	46	0	9	3,50	2,842
cavoli Punteggio nei confronti: cavoli	46	1	10	4,22	2,590
carote Punteggio nei confronti: carote	46	1	9	5,98	2,525
fagiolini Punteggio nei confronti: fagiolini	46	0	10	4,52	3,046
zucchine Punteggio nei confronti: zucchine	46	0	9	3,89	2,660
Validi ( <u>listwise</u> )	46				

BUON  
METTO  
PASTA TONNO  
FRITTATA  
CAVOLFIORI

